Совместный детско-родительский интеллектуальный квест
«Тайны нашей группы»

Практика: «Семейное время»
Целевая аудитория: Дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет) и их родители
Форма проведения: Командный интеллектуально-игровой квест
Время проведения: 50–60 минут

1. Паспорт мероприятия

Цель: Сплочение детско-родительского и педагогического сообщества через совместную познавательно-игровую деятельность и решение нестандартных задач.

Задачи:

- ✓ *Образовательные:* расширять кругозор детей и взрослых, закреплять навыки ориентирования в пространстве группового помещения, развивать логическое мышление, память и воображение.
- ✓ *Развивающие:* развивать коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, умение работать в команде «ребенок — родитель».
- ✓ *Воспитательные:* способствовать формированию доверительных детско-родительских отношений, созданию благоприятного психологического климата в группе ДОУ, популяризации совместного досуга.

Интеграция образовательных областей (в соответствии с ФОП ДО): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2. Материально-техническое обеспечение и реквизит

Технические средства:

- ✓ Ноутбук / интерактивная панель или проектор;
- ✓ Акустическая система (колонка);
- ✓ Флеш - карта с аудиозаписями («Таинственная музыка», фоновые треки для станций, мелодии мультфильмов для конкурса, победные фанфары);
- ✓ Фонарики (3–4 шт. для создания атмосферы «поиска»).

Оборудование и реквизит:

- ✓ **Сундук с «сокровищами»** (деревянный или оформленный картонный сундук с навесным замком и 3–4 ключами, из которых подходит только один);
- ✓ **Содержимое сундука:** памятные дипломы участников «Самая дружная семья», памятные значки «Мастер семейных тайн», угощение (печенье с пожеланиями);
- ✓ **Письмо от Хранителя Группы (Домовёнка Кузи)**, запечатанное сургучной печатью;
- ✓ **Маршрутные листы** по числу команд (в виде фрагментов старинной карты);
- ✓ **Элементы ключа/пазла:** 4 части карты-схемы, собрав которые, участники узнают финальное местонахождение сундука;
- ✓ **Станция «Семейная галерея»:** мольберты или настенные планшеты, заранее нарисованные детьми автопортреты без подписи (с номерами), карточки с номерами для родителей;

- ✓ **Станция «Архитектурное бюро»:** крупный деревянный конструктор или мягкие модули, секундомер, карточки-ограничители (например, «строить только одной рукой» или «ребенок руководит, родитель ставит блок»);
- ✓ **Станция «Мульти-пульти хит»:** жетоны-нотки, нарезка аудиозаписей детских песен советского и современного периодов (по 10–15 секунд);
- ✓ **Станция «Шифровальщики»:** ламинированные карточки с ребусами, цветные маркеры, зеркальца (для зеркального письма), подсказки-пиктограммы;
- ✓ **Финальная рефлексия:** маркерное панно или картонное «Дерево впечатлений», стикеры – яблоки (красные — было весело и тепло, желтые — было сложно, но справились).

3. Предварительная работа

С детьми:

- ✓ Создание выставки анонимных портретов «Узнай меня» (дети рисуют себя с характерными признаками: любимая одежда, прическа, любимая игрушка в руке);
- ✓ Беседа о профессиях, сказках, тренировка ориентирования по стрелочкам и планам-схемам;
- ✓ Подготовка видеообращения или аудиозаписи от Хранителя Группы.

С родителями:

- ✓ Рассылка пригласительных билетов с интригующим анонсом квеста (за 5 дней);
- ✓ Рекомендация по форме одежды: удобная обувь, свободный стиль одежды.

Подготовка пространства:

- ✓ Групповая комната делится на 4 тематические локации с указателями;
- ✓ Сундук прячется в надежном месте (например, в спальне, за ширмой или в методическом шкафу).

4. Поминутный тайминг мероприятия

Время	Этапы мероприятия	Содержание
17:30 – 17:35 (5 мин.)	Вводно-организационный	Сбор участников, приветственный круг «Искорка тепла», деление на микрокоманды.
17:35 – 17:40 (5 мин)	Мотивационный (завязка сюжета)	Обнаружение пропажи сундука, прослушивание аудиопослания Хранителя Группы, получение маршрутных карт.
17:40 – 18:10 (30 мин)	Основной этап: прохождение 4 станций	Выполнение заданий на станциях (по 7 минут на станцию + переходы): «Семейная галерея». «Архитектурное бюро» «Музыкальная шкатулка» «Шифровальный штаб»
18:10 – 18:15 (5 мин)	Кульминационный этап	Сборка пазла - карты, поиск тайника, подбор ключа к сундуку, открытие «сокровищ».
18:15 – 18:25 (10 мин)	Рефлексивный этап и финал	Упражнение «Дерево впечатлений», вручение дипломов, общее памятное фото, переход к чаепитию.

5. Подробный ход сценария

ЭТАП 1. Организационный момент и ритуал приветствия (5 минут)

Звучит легкая инструментальная музыка. Родители с детьми рассаживаются в общий круг на ковре или стульчиках.

Ведущий (воспитатель): «Добрый вечер, дорогие мамы, папы и ребята! Сегодня у нас не обычный вечер, а вечер практики «Семейное время». Мы собрались, чтобы отложить все взрослые заботы, гаджеты, работу и провести этот час вместе — весело, дружно и загадочно. Давайте начнем с нашего круга дружбы: передайте улыбку соседу справа и крепко сожмите ладонь соседу слева!»

(Проводится короткая разминка: родители и дети повторяют несложные движения под ритмичный счет ведущего: «Хлопнули ладошки — топнули сапожки — обнялись вдвоем — дружно мы живем!»)

ЭТАП 2. Мотивационно - побудительный этап: «Легенда квеста» (5 минут)

Внезапно гаснет верхний свет (остается мягкая подсветка или настольная лампа). Звучит таинственный сигнал сообщения.

Ведущий: «Ой, что это? Кажется, в нашей группе что-то произошло…. Посмотрите на этот стол: сегодня утром здесь стоял наш волшебный Сундук Семейных Сюрпризов, который мы готовили всю неделю! А сейчас его нет! Вместо него остался только старинный свиток. Давайте прочитаем!»

(Ведущий разворачивает свиток. На слайде или через аудиоколонку включается голос Хранителя Группы — Домовёнка).

Голос Хранителя (аудиозапись): *«Здравствуйте, жители и гости нашей уютной*

группы! Я — Домовёнок Кузя. Я годами храню здесь тепло, смех и сказки. Ваш сундук в надежном месте! Но отдам я его только тем, кто докажет, что их семьи — самые внимательные, чуткие, сообразительные и сплоченные. Я разделил карту на 4 части и спрятал их на тайных станциях. Пройдите все испытания, сложите карту, и сундук откроется вам! Готовы?»

Дети и родители: «Да!»

Ведущий: «Чтобы пройти испытания, мы разделимся на 2 (или 3) экспедиционные команды. Каждая команда получает маршрутный лист с указанием порядка станций. За каждое пройденное испытание команда получает одну четверть тайной карты!»

ЭТАП 3. Прохождение станций квеста (30 минут, по 7 минут на локацию)

СТАНЦИЯ 1: Семейная галерея «Узнай своего ребенка»

Ведущий станции: Помощник воспитателя или педагог-психолог.

Задание: На мольберте размещено 10–12 детских автопортретов без подписей. Под каждым портретом — порядковый номер.

Ход испытания:

1. Родители по очереди подходят к мольберту и пытаются по деталям (цвет глаз, сережки, нарисованный любимый робот или котенок) определить рисунок своего ребенка и записать номер на карточке.
2. Затем дети подходят и проверяют догадки родителей.

3. Дополнительное блиц-задание для ребенка: ответить на 3 вопроса о родителе («Какой мамин (папин) любимый цвет?», «Что папа больше всего любит есть на завтрак?», «Какая любимая сказка на ночь?»).

Награда: Конверт с 1-й частью карты.

СТАНЦИЯ 2: Архитектурное бюро «Мега-строители»

Ведущий станции: Воспитатель.

Задание: Построить самую высокую и устойчивую семейную башню за 3 минуты.

Усложнение (правило дружбы):

- ✓ Взрослый может брать детали только левой рукой, а ребенок — правой.
- ✓ Либо: взрослому надевают повязку на глаза, а ребенок выступает в роли «главного инженера» и подает команды: «Положи синий кубик правее, возьми брусок...».

Оценка: Башня должна простоять без поддержки не менее 15 секунд. Измеряется сантиметровой лентой. Все результаты суммируются в общий групповой рекорд.

Награда: Конверт со 2-й частью карты.

СТАНЦИЯ 3: Мульти-пульти хит «Музыкальная шкатулка»

Ведущий станции: Музыкальный руководитель ДОУ.

Задание: Интеллектуально - музыкальный батл поколений.

Ход испытания:

Звучат минусовки (фрагменты мелодий) по 7–10 секунд.

Раунд 1 (для родителей): Песни из любимых советских мультфильмов («Бременские музыканты», «Винни-Пух», «Каникулы в Простоквашино», «Кот Леопольд»). Отгадывают родители, а дети помогают подпевать.

Раунд 2 (для детей): Саундтреки из современных мультфильмов («Фиксики», «Три кота», «Барбоскины», «Холодное сердце», «Смешарики»). Родители должны подсказать имя персонажа, который поет эту песню.

Финальный хор: Родители и дети хором поют куплет песни «От улыбки станет всем светлей» или «Вместе весело шагать».

Награда: Конверт с 3-й частью карты.

СТАНЦИЯ 4: Шифровальный штаб «Лабиринт подсказок»

Ведущий станции: Учитель-логопед

Задание: Разгадать зашифрованное послание, спрятанное в предметах группы.

Ход испытания:

1. Участники получают ребус. Отгадкой служит предмет в группе (например: *КНИГА, ЦВЕТОК, АКВАРИУМ*).
2. Дети находят этот предмет в пространстве группы. Рядом с ним прикреплена карточка с зеркальным текстом или шифром - пляшущими человечками.
3. Родители с помощью карманного зеркальца или ключа-алфавита расшифровывают ключевое слово-пароль: «ЕДИНСТВО» или «СЕМЬЯ».

Награда: Конверт с 4-й частью карты.

ЭТАП 4. Кульминация: Сбор карты и поиск тайника (5 минут)

Все команды собираются в центре групповой комнаты.

Ведущий: «Все четыре части тайной карты у нас в руках! Давайте соединим их на центральном столе!» *(Дети и родители складывают пазл из 4 частей. На полученной карте схематично изображена групповая комната с красным крестом в зоне книжного уголка (театрализованного центра). Дети вместе с родителями направляются к указанной точке и находят закрытый сундук. Рядом лежит связка из 4 ключей с бирками-загадками.*

Загадка для подбора ключа: *«Этот ключ откроет дверцу,*
Если чисто ваше сердце.
Он не медный, не стальной,
А с лентой ярко-... (золотой)!»

Дети выбирают ключ с золотой лентой, вставляют в замок — замок со щелчком открывается под торжественные фанфары!

В сундуке находятся:

1. Наградные семейные дипломы: «Самая дружная команда квеста».
2. Памятные значки «Мастер семейных тайн».
3. Праздничное угощение.

ЭТАП 5. Рефлексия «Дерево впечатлений» и завершение (10 минут)

Ведущий: «Наш квест подошел к концу, но «Семейное время» продолжается! Посмотрите на наше «Дерево впечатлений». У каждого из вас есть яблочко:

Красное — если вам сегодня было легко, тепло и вы узнали друг о друге что-то новое.

Желтое — если задания заставили поломать голову, но вы почувствовали крепкое плечо своей семьи! Прикрепите яблочко на ветви дерева и обнимите своего ребенка / своего родителя!»

(Участники прикрепляют яблоки, звучит спокойная музыка).

Финальное слово ведущего: «Семья — это не просто люди, живущие под одной крышей. Семья — это команда, где слышат без слов, поддерживают одной рукой и делят все радости пополам. Спасибо за ваше активное участие!»

Общая фотосессия с сундуком и дипломами. Переход к совместному чаепитию.

6. Методические советы для организатора

1. **Индивидуальный подход к составу семей:** Если у ребенка пришел только один родитель (или бабушка/дедушка), структура заданий полностью сохраняет равноправие. В случае присутствия обоих родителей задания на станциях распределяются поочередно.
2. **Зонирование безопасности:** На станции «Архитектурное бюро» предусмотреть безопасную зону крушения башни (мягкий палас, отсутствие бьющихся предметов).
3. **Темп мероприятия:** Если какая-то команда справляется быстрее, ведущий станции дает бонусную загадку («Сколько окон в нашей группе?», «Какого цвета шторы в спальне?»), чтобы синхронизировать переход между локациями.
4. **Эмоциональный маркер:** Взрослых на этапе приветствия важно освободить от роли «контролера» ребенка и переключить в статус «равноправного партнера по игре».

7. Список рекомендуемой литературы

1. **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)**. — М.: ТЦ Сфера, 2023. — (Раздел: Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся).
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)**. Приказ Минобрнауки России № 1155.
3. **Арнаутова Е. П.** Планируем работу ДОО с семьей: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2017.
4. **Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г.** Интерактивные методы в работе с родителями в ДОУ. — СПб.: Детство-Пресс, 2012.
5. **Колесникова Е. В.** Развитие логического мышления у детей 5–7 лет. — М.: Ювента, 2018.
6. **Михайленко Н. Я., Короткова Н. А.** Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2019.
7. **Пахомова Н. Ю.** Метод обучающего проекта в образовательном учреждении. — М.: АРКТИ, 2013.
8. **Свирская Л. В.** Работа с семьей: необязательные инструкции. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
9. **Хухлаева О. В.** Практические материалы для работы с детьми 3–9 лет. Психологические игры, сказки, упражнения. — М.: Генезис, 2015.