

**Сценарий квест - игры по социально – коммуникативному развитию
детей младшего и старшего дошкольного возраста
«Хочу все знать»**

Цель: Создать условия для игровой деятельности, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей, обучить детей взаимодействию в коллективе сверстников, повысить атмосферу сплоченности и дружбы, развивать активность и инициативность.

Задачи:

Образовательные:

- формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе;
- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках;
- формировать правильное поведение на улицах и дорогах;
- повысить у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни; совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес;
- развивать умения применять собственные знания и опыт при ответах на вопросы квест - игры;
- развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление; смекалку любознательность, воображение и мышление;
- развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, координацию движений, бег.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, согласовывать свои действия с действиями товарищей;
- воспитывать в детях через сказку: честность, верность, доброту, чувство товарищества, взаимопомощи; умение оценивать добрые и отрицательные поступки героев.

Оборудование и материалы: маршрутные листы на каждую группу; куб с сюрпризом (дидактические игры); разрезанные цветные ключи.

Участники: дети средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Ход игры.

Под музыку дети собираются в музыкальном зале, встают в большой круг.

Воспитатель:

Станем рядышком по кругу
Скажем «Здравствуй!» друг другу
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»,
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется.

Воспитатель: Ребята, я слышу к нам кто - то спешит.

(Звучит музыка и появляется Тетушка Радуга, в руках у нее синие шары - облачка)

Тетушка Радуга: Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются).*

Какие вы все замечательные! Меня зовут Тетушка Радуга, я живу в Разноцветной стране, где все дружат и друг другу улыбаются. Со мной приключилась необычная история! Я собиралась на своем радужном пони отправиться к вам в гости, в ваш замечательный детский сад, но вдруг набежали вот эти чудесные облака, поднялся ветер, который принес меня к Вам! Я очень рада всех вас видеть! Вы знаете, жители моей любимой Разноцветной страны очень любят дарить друг другу подарки! *(показывает разноцветный куб)* Я для вас приготовила чудесный Радужный кубик! Как и все в нашей стране, он волшебный, прячет в себе много интересного. Чтобы открыть его, нужен ключ! *(Радуга достает пустую связку для ключей)* А где же все ключи?

Воспитатель: *(в руках планшет)* Ребята, на почту детского садика пришло письмо. Злой волшебник заколдовал и рассыпал ключики на мелкие части по всему детскому саду. Мы предлагаем вам отправиться на поиски.

Тетушка Радуга: Ребята, желаю вам всем удачи, справиться со всеми заданиями. Я буду ждать вас всех на последней станции со своим радужным кубом.

Воспитатель: У каждой группы будет свой маршрут, обозначенный определенным цветом. Чтобы собрать части ключа вам нужно пройти по этим станциям и выполнить задания. За выполненное задание вы получите часть ключика. *(Воспитатель показывает и раздает маршрутные листы по группам.)* В конце игры, вы должны будете правильно сложить все части ключа и открыть волшебный куб, где для каждой группы будет сюрприз.

Воспитатель: Ребята, готовы показать свои знания? *(Да)*

В добрый путь.

Музыкальный зал.

Детей встречает Здоровячок.

Здоровячок: Здравствуйте, ребята, меня зовут Здоровячок. Мы с вами встречаемся на эстафетах и соревнованиях. Сегодня я предлагаю вам, выполняя задания показать свою быстроту, ловкость,

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Лаборатория Почемучки.

Ученый: здравствуйте, ребята, меня зовут Почемучкин. Мы с вами находимся в моей лаборатории. Посмотрите, как здесь у меня интересно. Здесь я провожу различные опыты и эксперименты. И сейчас я предлагаю вам вместе со мной отправиться в волшебный мир науки.

Подготовительная к школе группа «Звездочки»

«Извержение вулкана»

Цель: дать дошкольникам элементарные представления о природном явлении — вулкан, наглядно показать взаимодействие щелочи с кислотой (реакцию нейтрализации).

Ход работы.

В «кратер вулкана» (в ёмкость в макете) насыпаем соду, добавляем чайную ложку краски и жидкое мыло (моющее средство). Смешиваем лимонную кислоту с водой и аккуратно вливаем в «кратер» и наблюдаем.

Задание - вопрос: что такое вулкан и почему происходит извержение вулкана? (*Вулкан – это высокая гора с крутыми склонами*).

На какое геометрическое тело похож вулкан? (*конус*).

Ребята, посмотрите, что вы видите на вершине горы? (*на вершине горы большая чаша, называется кратер*).

Внутри вулкана проходит огромная яма, уходящая глубоко в землю, что это? (*жерло вулкана*).

Что находится на самой глубине вулкана? (*расплавленное горячее вещество – магма*).

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Старшая группа «Улыбка»

«Пластилин из крахмала и бальзама для волос»

Цель: развитие познавательно-творческой активности детей; создание детьми пластилина своими руками, «умного» пластилина.

Ход работы.

К крахмалу постепенно добавлять бальзам. Хорошо размешать ингредиенты в ёмкости, затем выложить на доску и вымесить до консистенции пластилина. Можно добавить гуашь или пищевые красители. Бальзам можно заменить шампунем или пеной для бритья.

Задание: необходимо придумать и слепить животного

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Средняя группа «Почемучки»

«Проведение опыта с водой и бумагой. Лилия»

Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, опущенной в воду.

Знакомство детей с окружающим миром (свойства воды, качества материалов, действия с водой и предметами). Расширение словарного запаса. Развитие зрительно-двигательной координаций и мелкой моторики рук.

Ход работы.

Заранее изготовленные цветки, надо опустить в тазик с водой. И посмотреть, что с ним будет происходить. Буквально на глазах лепестки лилии раскрылись. Внутри цветка нарисованы изображения героев одной из сказки.

Задание: дети должны догадаться и произнести название.

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Средняя группа «Радужные капельки»

Игры-эксперименты с мыльной пеной «Сделаем пену»

Цель: уточнить знания о свойствах воды (вода пенится).

Ход работы.

В пластмассовые стаканчики с тёплой водой (на дно добавляем жидкое мыло). Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду, постепенно начинает появляться пена, все больше и больше. Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть в трубочку, пены становится больше.

Задание - вопрос: благодаря чему появляется пена?

Ответы детей: мыло растворяется в воде, при взбалтывании мыльной воды, появляется пена.

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Комната сказок.

Бабушка Загадушка: Здравствуйте, ребята, зовут меня бабушка Загадушка. Я вас приглашаю в волшебную комнату сказок.

Средняя группа «Радужные капельки»

«Волшебная коробочка»

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Средняя группа «Почемучки»

«Кто лишний?»

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Подготовительная к школе группа «Звездочки»

«Ожившая картина»

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Старшая группа «Улыбка»

«Узнай и назови героя»

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Островок безопасности.

Светофоркин: Здравствуйте, ребята. Я рад вас видеть на своем Острове безопасности. Многие меня, наверное, знают и помнят? Мы не раз встречались с вами на различных мероприятиях. Меня зовут Светофоркин. Я предлагаю вам показать свои знания по правилам дорожного движения, чтобы получить часть ключа.

Старшая группа «Улыбка»

«Виды транспорта: воздушный, наземный, водный»

Цель: формирование представлений у детей о транспорте, его видах; упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам; способствовать развитию внимания, памяти, мышления и речи; развивать зрительное, пространственное восприятие.

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Подготовительная к школе группа «Звездочки»

«Дорожные ситуации»

Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность (*детям предлагают рассмотреть 2 картинки с ситуациями, которые могут случиться на дороге, объяснить их.*)

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Средняя группа «Почемучки»

Игра «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет светофора; развивать внимание; закреплять правила дорожного движения. (*Ведущий поднимает флажок определённого цвета. Если поднят зелёный — дети переходят по пешеходному переходу. Если жёлтый — хлопают в ладоши. Если красный — стоят без движения.*)

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Средняя группа «Радужные капельки»

«Собери картинку»

Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 -6 части, действовать путём прикладывания.

После выполненного задания ребята получают часть ключа.

Корреспондент.

Корреспондент: Здравствуйте, ребята, я корреспондент местной газеты. Мы узнали, что у вас проходит интеллектуальная квест - игра. Разрешите взять интервью у ребят - участников. Это будет очень интересно нашим читателям.

Средняя группа «Почемучки»

- Как называется ваша группа?
- Как зовут ваших воспитателей?
- А как называется ваш город, в котором вы живете?
- Ребята, вы все знаете сказку «Волк и семеро козлят»? Почему с козлятами приключилась беда? *(Они пустили чужого в дом)* А вы дома подходите к двери без разрешения родителей? *(Нет)*

Корреспондент: Вы меня очень порадовали ребята! Вы настоящие маленькие граждане нашей страны и вашего города! Я сейчас вас сфотографирую для нашей газеты! *(фотографирует)* До свидания! Иду писать про вас заметку!

Средняя группа «Радужные капельки»

- Ребята, из какой вы группы?
- Как называется наша страна? *(Россия).*
- Как называется город, в котором мы живем?
- Как называется ваш детский сад?
- Ребята, если вы на прогулке увидите подозрительный пакет, предмет, игрушку, как вы будете действовать? *(не подходит, не трогать, сообщить воспитателю)*
- Если вас на улице подзовет чужой человек и представится знакомым ваших родителей и предложит подвезти. Вы согласитесь? *(Нет)*

Корреспондент: Вы меня очень порадовали ребята! Вы настоящие маленькие граждане нашей страны и вашего города! Я сейчас вас сфотографирую для нашей газеты! *(фотографирует)* До свидания! Иду писать про вас заметку!

Старшая группа «Улыбка»

- Как называется ваша группа?
- Как называется столица нашей страны? *(Москва).*
- Кто президент нашей страны? *(В.В.Путин).*
- Ребята, мы часто слышим по телевидению в новостях про беспилотники, дроны? А что такое дрон? *(летательный аппарат)* Какие виды дронов бывают? *(самолетного и вертолетного типа)* Они опасны для людей? *(Да)* Если вы увидите их в небе, каковы будут ваши действия? *(необходимо)*

покинуть опасную зону, спрятаться за ближайшее здание или деревья, предупредить других людей о возможной опасности)

Корреспондент: Вы меня очень порадовали ребята! Вы настоящие маленькие граждане нашей страны и вашего поселка! Я сейчас вас сфотографирую для нашей газеты! *(фотографирует)* До свидания! Иду писать про вас заметку!

Подготовительная к школе группа «Звездочки»

- Ребята, из какой вы группы?

- Как называется наша планета? *(Земля).*

- В нашем городе много достопримечательностей. А знаете ли Вы их?

- Ребята, я слышала, что ваш рабочий поселок богат талантливыми людьми.

- Сейчас мы часто по телевидению слышим такие выражения, как *терроризм, террористический акт*. Ребята, кто скажет, что это такое? *(это совершение взрыва, поджога или иных действий, которые несут опасность или гибель невинных людей)*

- Ребята, мы часто слышим по телевидению в новостях про беспилотники, дроны? А что такое дрон? *(летательный аппарат)* Какие виды дронов бывают? *(Самолетного и вертолетного типа)* Они опасны для людей? *(Да)* Если вы увидите их в небе, каковы будут ваши действия? *(необходимо покинуть опасную зону, спрятаться за ближайшее здание или деревья, предупредить других людей о возможной опасности)*

Корреспондент: Вы меня очень порадовали ребята! Вы настоящие маленькие граждане нашей страны и нашего города! Я сейчас вас сфотографирую для нашей газеты! *(фотографирует)* До свидания! Иду писать про вас заметку!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы показали себя эрудированными, любознательными и смысленными, выполнили быстро задания, прошли все испытания. А теперь я предлагаю подойти вам к столам и собрать ключи из частей. Как только, вы соберете правильно ключ, наш Радужный куб откроется. *(Каждая группа собирает ключ) (Звучит волшебная музыка, Тетушка Радуга заходит)*

Воспитатель: Тетушка Радуга, ребята собрали все ключи.

Тетушка Радуга: Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, ответили на все вопросы, и помогли мне вернуть ключи от Радужного куба, собрав их части.

Тетушка Радуга: Ребята, посмотрите, оказывается все ключи разные и у каждого на конце свои фигуры. Скажите, какая фигура у вас на конце ключа? *(Спросить у каждой группы)*

Воспитатель: Тетушка Радуга, какой ключ должен открыть первым твой Радужный куб? *(Тетушка Радуга подходит к своему кубу и называет первую фигуру. Звучит волшебная музыка куб открывается. Итак, поочередно открывается каждая коробочка)*

Рефлексия:

Тетушка Радуга: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Расскажите, что понравилось больше всего? *(Ответы детей)* Мне пора возвращаться, а летом мы с вами обязательно встретимся, когда выглянет солнышко после дождика. Ведь я - тетушка Радуга. До свидания, ребята, до новых встреч!

Воспитатель: На этом, наша игра закончилась. А сейчас, ребята, возвращаемся в свои группы. *Ребятам раздаются сладкие призы.*